



Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie

Patrice LEGUY

Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie Patrice LEGUY

 [Télécharger Handicap, reconnaissance et formation tout au long ...pdf](#)

 [Lire en ligne Handicap, reconnaissance et formation tout au lo ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie Patrice LEGUY

Format: Ebook Kindle

Présentation de l'éditeur

Cet ouvrage ouvre les portes des ESAT engagés dans le projet innovant européen Equal « Différent et compétent » et livre le fruit de leurs expériences. Il traite des problématiques actuelles du secteur du handicap et du travail protégé qui rejoignent les travaux en sociologie, philosophie politique, anthropologie, sciences de l'éducation, sur la reconnaissance, la formation tout au long de la vie, l'évolution des rapports au travail et la société éducative. La démarche de reconnaissance des compétences des travailleuses et travailleurs handicapés porté par le projet Européen Equal « Différent et compétent » et quelques directions d'établissement et structures d'aide par le travail (ESAT) de Bretagne dès 2002, puis soutenu par le décret de mai 2009 sur la « reconnaissance des savoirs professionnels » semble s'inscrire dans un profond mouvement de défi sociétal. Cet ouvrage présente la Reconnaissance de acquis de l'expérience (RAE) comme une alternative possible complémentaire à la loi sur la Validation des acquis de l'expérience (VAE 2002) qui tend à s'essouffler. La dynamique de RAE s'ancre dans une dimension collective, agissant sur les organisations du travail, par opposition à la VAE le plus souvent développée à l'initiative du salarié, dans une démarche individuelle. Patrice Leguy, docteur en sciences de l'éducation et de la formation, est chef de projet du pôle Ressource et recherche en travail social de la région Centre. Il a publié *Travailleurs handicapés : reconnaître leur expérience* (érès, 2007). Cet ouvrage en constitue le prolongement. Extrait «Différent & Compétent» : du projet régional au réseau national

Christian Guitton

Pour aider à comprendre le présent, on se réfère souvent à l'histoire. Dessiner l'avenir est une autre gageure, mais vérifier si le présent a dans ses gènes les capacités à évoluer et à s'adapter procède également d'une analyse historique. C'est ce que nous allons faire dans ce chapitre introductif, pour comprendre comment le mouvement «Différent & Compétent» s'est enclenché, quelles étaient les motivations des initiateurs, quel système de valeurs les a inspirés.

À la fin du siècle passé, quatre directeurs de centres d'aide par le travail (cat), d'associations différentes, en empathie par des parcours professionnels croisés et des passions partagées, se sont retrouvés autour d'un constat commun et d'un désir de remédier, à leur échelle, à une injustice de la vie de tous les jours. Ils ont alors engagé une action qualifiée d'«expérimentale», au sens de l'AGEFIPH qui a soutenu financièrement ce projet.

La préhistoire

Une première action expérimentale :
quelques éléments de contexte

La rareté des places en ESAT induit, selon «la classique loi du marché» des économistes, les comportements des acteurs.

D'une part, les demandeurs (personnes handicapées en attente de place, puis en place) réduisent ou ne peuvent exprimer leurs prétentions, du fait d'un rapport de forces très défavorable. Le marché est biaisé par plusieurs facteurs : manque d'information des demandeurs (avec des capacités individuelles à appréhender l'environnement limitées, des projets inachevés, et un accompagnement de compensation insuffisant) ; une structuration de l'offre de métiers inadaptée aux désirs des demandeurs.

D'autre part, les offreurs, détenteurs d'une ressource humaine captive, pour ne pas dire aliénée, ne sont pas naturellement enclins à développer des stratégies de fidélisation de leur main-d'oeuvre, par des mises en

perspective de développement de polyvalence, de poly-vaillance, de qualification et de carrière, comme dans les branches professionnelles à savoir-faire pointus et à ressources humaines «rares» ; d'autant plus que parfois la volonté de protéger l'emporte sur celle de promouvoir ; devant la faible qualification des employés, les organisations sont majoritairement d'inspiration taylorienne ; globalement, le marché de l'emploi n'est pas favorable à la prise de risque...

Si le trait est grossi, il n'en demeure pas moins que, comme un homme à la mer s'accroche à la bouée qu'on lui lance sans se préoccuper du navire qui l'aborde, une personne handicapée qui galère depuis plusieurs années sans travail se saisit de la place qu'on lui propose, sans exigences particulières sur le métier. Et s'il est monté à bord d'un navire où l'organisation est rigide, sans remise en question, le naufragé débarquera à l'escale de la retraite en ayant occupé toute sa vie le même poste de travail.

(...) Présentation de l'éditeur

Cet ouvrage ouvre les portes des ESAT engagés dans le projet innovant européen Equal « Différent et compétent » et livre le fruit de leurs expériences. Il traite des problématiques actuelles du secteur du handicap et du travail protégé qui rejoignent les travaux en sociologie, philosophie politique, anthropologie, sciences de l'éducation, sur la reconnaissance, la formation tout au long de la vie, l'évolution des rapports au travail et la société éducative. La démarche de reconnaissance des compétences des travailleuses et travailleurs handicapés porté par le projet Européen Equal « Différent et compétent » et quelques directions d'établissement et structures d'aide par le travail (ESAT) de Bretagne dès 2002, puis soutenu par le décret de mai 2009 sur la « reconnaissance des savoirs professionnels » semble s'inscrire dans un profond mouvement de défi sociétal. Cet ouvrage présente la Reconnaissance de acquis de l'expérience (RAE) comme une alternative possible complémentaire à la loi sur la Validation des acquis de l'expérience (VAE 2002) qui tend à s'essouffler. La dynamique de RAE s'ancre dans une dimension collective, agissant sur les organisations du travail, par opposition à la VAE le plus souvent développée à l'initiative du salarié, dans une démarche individuelle. Patrice Leguy, docteur en sciences de l'éducation et de la formation, est chef de projet du pôle Ressource et recherche en travail social de la région Centre. Il a publié *Travailleurs handicapés : reconnaître leur expérience* (érès, 2007). Cet ouvrage en constitue le prolongement.

Download and Read Online Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie Patrice LEGUY #9WX3FVTOD2Z

Lire Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie par Patrice LEGUY pour ebook en ligne Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie par Patrice LEGUY Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie par Patrice LEGUY à lire en ligne. Online Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie par Patrice LEGUY ebook Téléchargement PDF Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie par Patrice LEGUY Doc Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie par Patrice LEGUY Mobipocket Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie par Patrice LEGUY EPub

9WX3FVTOD2Z9WX3FVTOD2Z9WX3FVTOD2Z