



**Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte  
Handreichung zur Beobachtung und Förderung  
von Kindern mit besonderen Lern- und  
Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und  
fördern: CD-ROM**



**Download**



**Online Lesen**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# **Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM**

*Victor Ledl*

**Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM** Victor Ledl

 [Download Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte ...pdf](#)

 [Online lesen Kinder beobachten und fördern / Praxisorientier ...pdf](#)

## **Downloaden und kostenlos lesen Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM Victor Ledl**

---

248 Seiten

Kurzbeschreibung

"Kinder beobachten und fördern 3.0" ist eine praxisorientierte Handreichung und Materialsammlung zur gezielten Beobachtung und Förderung von Kindern mit "besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen" bzw. sonderpädagogischem Förderbedarf und auch gut geeignet für Schülerinnen und Schüler in der Grundschule und für die Frühförderung im Kindergarten. Ausgehend von Fragen der systematischen Beobachtung werden zahlreiche spezielle Fördermaßnahmen (Förderprogramme und -materialien) aufgezeigt. "Kinder beobachten und fördern 3.0" ist eine große Hilfe bei der Erstellung von gezielten sonderpädagogischen Diagnosen und individuellen Förderplänen. Zusätzlich zu dem Inhalt des gleichnamigen Handbuches bietet die CD-ROM Arbeitsblätter, Spiele und weitere Übungen für die Förderbereiche Motorik, Wahrnehmung, Sprache, Kognition und für den sozial-emotionalen Bereich. Systemanforderungen:

Je nach Installation 200-400 MB freier Speicher auf der Festplatte

MS Windows (98 SE, ME, NT 4.0, 2000, XP, Vista) oder MacOS X ab 10.2.2

Windows: mind. 128 MB RAM, empfohlen 256 MB RAM und Prozessor mit 500 MHz

MacOS X: mindestens 256 MB RAM, empfohlen 640 MB RAM

Für diese CD-ROM wird mindestens Version 6.0 des Adobe Reader benötigt. Prolog. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten.

Der mit der 15. SchOG-Novelle erteilte gesetzliche Auftrag des gemeinsamen Unterrichts behinderter und nichtbehinderter Kinder stellt eine große Herausforderung für alle an der Schule Beteiligten dar. Die zunehmende Verlagerung sonderpädagogischer Förderung von der Sonderschule in die Regelschule stellt die Lehrerinnen und Lehrer vor neue Aufgaben. Ein wesentliches Anliegen in diesem Bereich ist die gezielte Beobachtung und Förderung von Kindern und Jugendlichen. Das vorliegende Buch ist das Ergebnis einer langjährigen Beschäftigung des Autors mit theoretischen und praktischen Fragen "sonderpädagogischer Förderdiagnostik" und richtet sich vor allem an Praktiker (Klassenlehrer, Stützlehrer usw.; Beamte der Schulaufsicht) und Lehrerbildner, aber auch an Studierende sowie Eltern und Erziehungsberechtigte. Es hieße aber die Intentionen dieses Buches mißverstehen, wenn es als Leitfaden bzw. Aufforderung zur Durchführung von Tests bei allen Schülerinnen und Schülern angesehen würde oder Lehrende sich dazu veranlaßt sähen, Aufgaben zu übernehmen, die speziell dafür ausgebildeten Personen übertragen worden sind. Ausgehend von Fragen der systematischen Beobachtung von Kindern im Unterricht als erster Schritt zur Erstellung einer gezielten sonderpädagogischen Diagnose werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie sich Beobachtungen systematisieren lassen und worauf besonderes Augenmerk zu legen ist. An einem konkreten Beispiel wird das Verlaufs- und Entscheidungsschema einer sonderpädagogischen Förderdiagnostik auf der Grundlage einer "Prozeßdiagnostik" beschrieben. In weiterer Folge werden die Begriffe "sonderpädagogischer Förderbedarf" und "besondere Lern- und Erziehungsbedürfnisse" unter Bezugnahme auf die gesetzlichen Grundlagen zur Feststellung von sonderpädagogischem Förderbedarf erklärt und kritisch kommentiert. Der nächste Abschnitt stellt ein diagnostisches Ordnungsschema zur Feststellung von "besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen" bzw. von "sonderpädagogischem Förderbedarf" vor und beschreibt in großen Zügen mögliche Diagnose- und Förderbereiche, die für schulisches Lernen relevant sind. Der Frage der Diagnose von Teilleistungsschwächen ist ein eigenes Kapitel gewidmet, da dieses Problem einen erheblichen Anteil der Schülerpopulation betrifft bzw. in der Praxis oft zu Pauschalierungen führt. Die vorgestellten Beobachtungs- bzw. Diagnosebögen zu Fragen der Schuleinschreibung und des Schuleingangsbereiches, zu den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Schreiben, Rechnen, Sprache, Wahrnehmung, Kognition, Motorik und Verhalten erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit, sondern sind jeweils auf die besondere pädagogische Situation jeder Lerngruppe abzuwandeln bzw. dieser

anzupassen und dürfen unter keinen Umständen als "Aufnahmetests bzw. Aufnahmeprüfungen in die Grundschule" mißverstanden werden. Für Interessierte findet sich eine Zusammenstellung der gängigsten standardisierten Verfahren pädagogischer Diagnostik zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs. Informelle und standardisierte Verfahren geben den Lehrenden eine Orientierungshilfe, wie der momentane Leistungsstand der Kinder beobachtet werden kann. Damit soll ein Beitrag geleistet werden, die Frage der Leistungsbeurteilung zu versachlichen. Den Schwerpunkt des Buches bilden die zahlreichen speziellen Fördermaßnahmen bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Beispiele bzw. Kurzbeschreibungen sollen den Lehrenden die Auswahl erleichtern. Die Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs sowie die Erstellung eines sonderpädagogischen Gutachtens werden in einem eigenen Abschnitt näher beschrieben. Exemplarische Beispiele für "Förderpläne", ein Überblick über die wichtigsten Förderprogramme und Fördermaterialien in ergänzter und erweiterter Fassung, aus dem Buch "Allgemeine Sonderpädagogik" (Gruber/Ledl 1992, Jugend & Volk) sowie eine Übersicht über Fördermaterialien für die Bereiche: Lesen, Rechtschreiben, Rechnen und Schreiben sind als praxisorientierte Handreichungen gedacht, ohne daß dadurch der Lehrer von der Verantwortung befreit werden kann, die jeweils erforderlichen Fördermaßnahmen auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen abzustimmen. Ein ausführliches Literaturverzeichnis verweist die interessierten Leser auf weiterführende Literatur, und das Stichwortverzeichnis erleichtert das rasche Auffinden von Begriffen, insbesondere von Fördermaßnahmen. Besonders wichtig ist es, noch einmal darauf hinzuweisen, wie dieses Buch vor allem in den Allgemeinbildenden Pflichtschulen eingesetzt werden soll: Das Buch wurde vor allem mit der Absicht verfaßt, den Lehrenden praktische Hilfestellungen für Diagnose- und Fördermaßnahmen zu geben. Das diagnostische Ordnungsschema (Kapitel 4) und die zahlreichen Beobachtungs- und Diagnosebögen (Kapitel 6) sind nicht als "Testinstrumente" anzuwenden, sondern verstellen sich lediglich als Anregungen, Orientierungs- und Formulierungshilfen für die Beschreibung und Feststellung von besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen bzw. sonderpädagogischem Förderbedarf. Eine genaue sonderpädagogische Diagnose ist unter diesem Aspekt nicht pädagogischer Selbstzweck, sondern Grundvoraussetzung, um Kindern mit besonderen Bedürfnissen eine effizientere und gezieltere Förderung zukommen zu lassen. Sosehr ein solches Buch für die Kolleginnen und Kollegen wichtig und notwendig ist, darf nicht die damit verbundene Gefahr übersehen werden, daß in mißverständlicher Interpretation dieses Werk als Aufforderung verstanden werden könnte, nun alle Schülerinnen und Schüler testen zu müssen. *Dr. Wilhelm Wolf, Volksschulabteilung*

**Vorwort zur zweiten Auflage** Das vorliegende Buch, dessen Erstauflage im Dezember 1994 erschien, hat sich binnen kurzer Zeit vor allem in den deutschsprachigen Ländern zu einem hilfreichen Nachschlagewerk und Lehrbuch für zahlreiche Berufsguppen und -felder entwickelt. So findet es Verwendung, an Hochschulen und Akademien, in Behindertenorganisationen und Ausbildungsgängen für Heilpädagogische Berufe, Kinderkliniken, Anstalten der Kindergartenpädagogik und Fachschulen für Sozialberufe, Organen der Schulverwaltung, Sonderschulen, Integrationsklassen und schulpsychologischen Beratungsstellen. Die gute Aufnahme dieses Buches führte dazu, daß nun eine zweite, unveränderte Auflage erscheint. *Prof. Dr. Viktor Ledl Wien, August 1995*

Download and Read Online Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM Victor Ledl #IMQ7VPCYHF9

Lesen Sie Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM von Victor Ledl für online ebook Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM von Victor Ledl Kostenlose PDF downloaden, Hörbücher, Bücher zu lesen, gute Bücher zu lesen, billige Bücher, gute Bücher, Online-Bücher, Bücher online, Buchbesprechungen epub, Bücher lesen online, Bücher online zu lesen, Online-Bibliothek, greatbooks zu lesen, PDF Beste Bücher zu lesen, Top-Bücher zu lesen Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM von Victor Ledl Bücher online zu lesen. Online Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM von Victor Ledl ebook PDF herunterladen Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM von Victor Ledl Doc Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM von Victor Ledl Mobipocket Kinder beobachten und fördern / Praxisorientierte Handreichung zur Beobachtung und Förderung von Kindern mit besonderen Lern- und Erziehungsbedürfnissen: Kinder beobachten und fördern: CD-ROM von Victor Ledl EPub